

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Трубчевский аграрный колледж -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.14. ОРГАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОИЗВОДСТВА
по специальности**

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
и оборудования**

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой

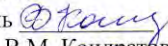
 Т.М. Овсянникова

20.05.2021 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК
зооветеринарных,
социально – экономических
дисциплин

Протокол № 6
от 20.05.2021 г.

Председатель 
В.М. Кондратова

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной
работе

 Л.Н. Данченко

20.05.2021 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.14. Организация сельскохозяйственного производства / Составители: Бондаренко В.В. Брянск: Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ. Цибуля Т.В. Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

В рабочей программе даётся описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины.

Рецензенты:

Резутина И.И. – преподаватель высшей квалификационной категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Сафронова С.И. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум».

Рекомендована к изданию методическим советом, протокол № 6 от 20.05.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14. ОРГАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 04 ОК 06, ОК 07, ОК 09 - ОК11	- принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов; - творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования; - обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК; - давать оценку деятельности подразделений и предприятия в целом;	-закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных предприятиях; -системы ведения хозяйства; -научные методы обоснования производственной и отраслевой структуры предприятия; -методы и приемы рационального построения и ведения производства в подразделениях предприятий; -основные технико-экономические показатели деятельности предприятия и методики их расчета; - состав материальных, трудовых ресурсов предприятия, показатели их эффективного использования; - формы материального стимулирования.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт:

- в организации, планировании и управлении с/х производством;
- участия в анализе работы структурного подразделения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
самостоятельная работа	не предусмотрено
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

- использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровни освоения
1	2	3	4	5
Тема 1. Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства	Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности организаций (хозяйствующих субъектов). Общие отраслевые закономерности производства в сельском хозяйстве, основные элементы и принципы организации производства. Задачи науки. Методы науки. Сущность и классификация организационных форм производства.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11.	1,2
Тема 2. Формирование земельных территорий и организация использования земли	Формирование земельных территорий и организация использования земли Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий. Собственность на землю, предоставления земель в пользование, владение и аренду. Организация учета земель и контроль их использования. Землеустройство, борьба с эрозией почв, восстановление нарушенных земель.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11.	1,2
Тема 3. Система внутрихозяйственного планирования.	Система внутрихозяйственного планирования. Годовые и оперативные планы, технологические карты. Производственная программа по растениеводству. Планирование потребности в тракторах и сельскохозяйственных машинах. Организационно-экономическая оценка планов и финансовых результатов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11.	1,2
	Практическая работа 1. Расчет технологической карты на производство сельскохозяйственных культур.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11.	3

	Практическая работа 2. Планирование потребности в тракторах и сельскохозяйственных машинах.	2	ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 06, ОК 07,ОК 09, ОК 10,ОК 11.	3
Тема 4. Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий	Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий Сущность, значение, формы специализации. Принципы сочетание отраслей. Концентрация производства. Размеры сельскохозяйственных предприятий. Методы определения рациональных размеров сельскохозяйственных предприятий	2	ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 06, ОК 07,ОК 09, ОК 10,ОК 11.	1,2
	Практическая работа 3. Анализ отраслевой структуры и специализации предприятия.	2	ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 06, ОК 07,ОК 09, ОК 10,ОК 11.	3
Тема 5. Формирование и организация использования средств производства	Формирование и организация использования средств производства Понятие, классификация и стоимостная оценка основных средств. Источники формирования и воспроизводства основных средств. Оснащенность сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства и их использование. Система сельскохозяйственных машин. Организация использования машинно-тракторного парка. Экономическая сущность, формирование и использование оборотных средств	2	ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 06, ОК 07,ОК 09, ОК 10,ОК 11.	1,2
	Практическая работа 4. Расчет обеспеченности и эффективности использования основных и оборотных средств.	2	ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 06, ОК 07,ОК 09, ОК 10,ОК 11.	3
	Практическая работа 5. Экономическое обоснование и выбор оптимального состава машинно-тракторного агрегата на выполнении полевых сельскохозяйственных работ.	6	ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 06,	3

			ОК 07,ОК 09, ОК 10,ОК 11.	
Тема 6. Формирование и организация использования рабочей силы	Формирование и организация использования рабочей силы Трудовые ресурсы и рабочая сила предприятия. Тенденции изменения численности и состава трудовых ресурсов. Определение потребности и формирование рабочей силы предприятия. Основные принципы и формы организации труда. Организационно-экономическая оценка использования рабочей силы. Направление повышения эффективности использования рабочей силы.	2	ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 06, ОК 07,ОК 09, ОК 10,ОК 11.	1,2
Тема 7. Организация материального стимулирования работников	Организация материального стимулирования работников. Сущность и принципы системы материального стимулирования. Оплата труда работников основного производства. Материальное стимулирование руководителей, специалистов и служащих по результатам деятельности.	2	ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 06, ОК 07,ОК 09, ОК 10,ОК 11.	1,2
	Практическая работа 6. Расчет заработной платы отдельных категорий работников.	2	ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 06, ОК 07,ОК 09, ОК 10,ОК 11.	3
Промежуточная аттестация		2		
Самостоятельная работа		-		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета *социально-экономических дисциплин*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- Конституция РФ;
- юридические словари;
- учебники;
- методические пособия: таблицы, раздаточный материал;
- плакаты;
- стенды;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710
Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP,
Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlayer

Shark007 ADVANCED Codecs.

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight

Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice, Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox, Paint.NET, The GIMP, Double Commander.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники

1. Организация сельскохозяйственного производства : учеб. пособие / Леонова Л. А., - СПб. :Лань, 2017. - 320 с.

2. Организация сельскохозяйственного производства : метод. указания по выполн. самостоят. работы / Кислова Е. Н., Кислова И. В. Брянский ГАУ, ин-т экономики и агробизнеса, каф. менеджмента - Брянск :БГАУ, 2017. - 25 с.

Дополнительные источники

1. Тушканов М.П. Организация сельскохозяйственного производства (Электронный ресурс) :учебник для СПО / ПОД РЕД. М.п.Тушканова, Ф.К. Шакирова. –электрон. дан. –М.:Инфра-М,2019.-292с. –ISBN 9785160145389. –режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog/product/809825>
2. Муртазаева, Р.Н. Организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Н. Муртазаева, Д.А. Гребнева, И.П. Зеленева. — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112349>
3. Буяров А.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК:Учеб. пособие (Электронный ресурс) –Электронные данные –Орел:ОрлГАУ, 2017 -309с. – Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/91687>

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечными системами.

1. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>
2. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО» www.informio.ru
6. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ"
<http://rucont.ru>
8. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий
В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- урок-дискуссия
- технология критического мышления
- метод проектов
- работа в группах
- презентация
- урок-игра
- круглый стол
- проблемный урок.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<p>-закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных предприятиях;</p> <p>-системы ведения хозяйства;</p> <p>-научные методы обоснования производственной и отраслевой структуры предприятия;</p> <p>-методы и приемы рационального построения и ведения производства в подразделениях предприятий;</p> <p>-основные технико-экономические показатели деятельности предприятия и методики их расчета;</p> <p>- состав материальных, трудовых ресурсов предприятия, показатели их эффективного использования;</p> <p>- формы материального стимулирования;</p>	<p>-излагает организационно - экономические основы организации сельскохозяйственного производства;</p> <p>- называет состав материальных, трудовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>-разъясняет закономерности и принципы системы планирования;</p> <p>-описывает производственную и отраслевую структуру предприятия;</p> <p>-ориентируется в вопросах организации материального стимулирования и оплаты труда, приводит примеры;</p> <p>-разъясняет и приводит примеры технико-экономических</p>	<p>-устный индивидуальный и фронтальный опрос;</p> <p>-письменная работа в форме тестирования индивидуальных заданий;</p> <p>устный индивидуальный опрос;</p> <p>-устный контроль в форме дискуссии,</p> <p>индивидуальные опрос;</p> <p>Собеседование.</p>

	показателей работы предприятия, отрасли.	
Умения:		
<p>- принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов;</p> <p>- творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования;</p> <p>- обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК;</p> <p>- давать оценку деятельности подразделений и предприятия в целом.</p>	<p>-определяет экономическое обоснование и выбор рационального состава машинно-тракторного агрегата.</p> <p>-определяет основные производственные и экономические показатели работы предприятия и обосновывает эффективность работы с учетом конечных результатов производства;</p> <p>-рассчитывает технологические карты в отраслях сельскохозяйственного производства.</p>	<p>Оценка выполнения практического задания;</p> <p>Ситуационные и производственные задачи.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>